

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Бавуко»

<p>Рекомендовано: на заседании методического объединения Протокол № <u>3</u> от «<u>30</u>» <u>11</u> 20<u>20</u> г.  М.М. Карданова</p>	<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР от «<u>30</u>» <u>11</u> 2020 г.  Д. М. Дагова</p>	<p>Утверждено: Директор МКОУ «СОШ пос. Бавуко» от «<u>30</u>» <u>11</u> 2020 г.  А.-Г. Абдокова</p> 
--	--	--

Приложение к рабочей программе
по учебной программе
«Русский язык»
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Дугужева А.В.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год

I. Общие положения

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, МКОУ «СОШ пос. Бавуко», утв. приказом от 27.08.2020г, рабочей программы по предмету «Русский язык». Настоящее приложение разработано в целях: совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

II. Изменения рабочей программы по предмету «Русский язык»

1. Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку.

Ученик научится: 6 класс. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Анализ различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, определение предложений. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи. Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами, обращением. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. Проводить орфоэпический анализ слова. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль.

Ученик получит возможность научиться: 6 класс

Овладение основными нормами русского литературного языка (орфографическими, пунктуационными).

Формирование навыка информационной переработки прочитанного материала. Овладение умением распознавать однородные члены предложения.

Овладение навыками фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического анализа слова; синтаксического анализа предложения и умение применять данные навыки при решении орфографических и пунктуационных задач.

2. Содержание учебного предмета. 6 класс

Добавить в раздел “Имя существительное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе” тему “Пунктуационный разбор предложения” – 3ч.

Добавить в раздел “Морфемный и словообразовательный разбор слова “ тему ”Фонетический, морфологический, морфемный разбор слова “- 1ч.

Добавить в раздел «Не с существительными» тему «Определение функционально- смысловых типов речи» - 1 ч.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР Тема
1	“Имя существительное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе”	3 (из них 0,5 на коррекцию)	“Пунктуационный разбор предложения”
2	“Морфемный и словообразовательный разбор слова “	1 (из них 0,5 на коррекцию)	”Фонетический, морфологический, морфемный разбор слова “
3	“НЕ с существительными»	2 (из них 0,5 на коррекцию)	“Определение функционально-смысловых типов речи»