

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Бавуко»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «СОШ пос. Бавуко»



[Handwritten signature] /Р. А.-Г.Абдокова/

«*27*» *08* 2020 г.

**План работы
по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
на 2020 – 2021 учебный год**

Основание:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
2. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам". Текст документа по состоянию на июль 2011 года.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
5. Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МО РФ № 619 от 28.02.2000 г.

Цели:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.
2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Основные задачи:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;

социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	<p>Первая четверть: Составление социальных паспортов классов и школы. Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.</p>	Сентябрь	Зам по ВР Лиева А.М. Психолог Шорова Ф.М. Классные руководители
2.	Познакомить учителей с планом работы по охране прав детства. Составление планов совместной работы с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в поселке на учебный год.	07 – 21 сентября	Зам по ВР Лиева А.М. Психолог Шорова Ф.М. Инспектор ПДН
3.	Выявление малообеспеченных семей.	07 – 28 сентября	Зам.по ВР Лиева А.М.
4.	Обследовать материально-бытовые условия детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.	29 сентября	Зам по ВР Лиева А.М. Психолог Шорова Ф.М.
5.	Анализ данных об учащихся, отслеживание динамики развития детей; беседа с классными руководителями, дети которых требуют особого внимания.	12 – 26 октября	Зам.по ВР Лиева А.М.
6.	Анкетирование «Выявление учащихся «группы риска» 5-8 классы». Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. Профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике наркомании.	В течение года	Зам.по ВР Лиева А.М.
7.	Провести заседание комиссии по профилактике правонарушений.	06 ноября	Зам.по ВР Лиева А.М.
8.	Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта; профилактика суицида у детей, подростков; предотвращение проявлений терроризма и экстремизма в подростковой среде и др.	В конце четверти	Учитель ОБЖ Карданова Е.З. Психолог Шорова Ф.М.

	<p>специалистов учреждений профилактики: Классный час «Поговорим о толерантности» (1-4 кл); Анкетирование обучающихся 6-9 классов «Легко ли со мной общаться»; Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга»; Классный час «Здоровый образ жизни формируется в семье» (1-4 кл.); Диспут «Какой ты в 21 веке?» (7-9 кл.); Тест на компьютерную зависимость у детей (5-9 кл.); Проведение тренинга с родителями: «Тепло семьи» (5-7 кл.); Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них» (8-9 кл.); Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения (7-9 кл.); Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» (7-9 кл.).</p>		Психолог Шорова Ф.М.
3.	Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей	февраль	Психолог Шорова Ф.М.
4.	Правовой всеобуч «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству». Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью.	17 марта	Учитель истории Ксалова З.М. Психолог Шорова Ф.М.
5.	Оздоровление детей из малообеспеченных и неполных семей. Профилактика правонарушений в весенне-летний период. Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.	В течение года	Зам по ВР Лиева А.М. Психолог Шорова Ф.М.
6.	Провести заседание комиссии профилактики.	30 марта	Зам.по ВР Лиева А.М.
7.	Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др.	В конце четверти	Учитель ОБЖ Карданова Е.З.
	<i>Четвертая четверть</i>		
1.	С приглашением сотрудников РОВД провести беседы на правовые темы с учащимися.	Апрель	Зам по ВР Лиева А.М. Психолог Шорова Ф.М.
2.	Просмотр социального ролика «Толерантность».	28 апреля	Зам.по ВР Лиева А.М.

3.	Правовой всеобуч «Мировая беда - терроризм». Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.	14 мая	Учитель ОБЖ Карданова Е.З.
4.	Оздоровление детей из неполных и многодетных семей.	на летних каникулах	Зам по ВР Лиева А.М. Психолог Шорова Ф.М.
5.	Провести заседание комиссии профилактики.	27 мая	Зам.по ВР Лиева А.М.
<i>В течение учебного года</i>			
1.	Контроль над предоставлением льгот детям из малообеспеченных, неполных семей.	В течение учебного года	Зам по ВР Лиева А.М. Психолог Шорова Ф.М.
2.	Содействие формированию благоприятного психологического климата в школе учащимся.	В течение учебного года	Зам по ВР Лиева А.М. Психолог Шорова Ф.М.
3.	Вести пропаганду правовых знаний среди учащихся и родителей. Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей. Организация досуга «трудных» детей и детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей. Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей из семей социального риска. Планирование занятости учащихся в летний период.	В течение учебного года	Зам по ВР Лиева А.М. Психолог Шорова Ф.М.