

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пос.Бавуко»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Р.А.-Г.Абдокова


«27» 08 2020



СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
Дж.М.Дагова 

«27» 08 2020

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО,
руководитель МО
Карданова М.М

«28» 08 2020

**Рабочая программа
По родной литературе
2020-2021г.
5 класс (1 часа в неделю)**

Составитель: учитель родного (черкесского) языка и литературы
Высшей категории Есенева А.М

Раздел I. Пояснительная записка.

Статус документа. Рабочая программа по родной литературе для 5 класса МКОУ «СОШ пос. Бавуко» составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Структура документа. Рабочая программа по родной литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание курса родной литературы представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Место предмета «Родная литература» в базисном учебном плане МКОУ «СОШ пос. Бавуко». Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение родной литературы в V классе – 68 часов (из расчета 2 ч. в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Общая характеристика учебного предмета. Родная литература – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры адыгского народа, средством приобщения к богатствам адыгской культуры и литературы.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Родная литература» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности

литература обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, он неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс родной литературы для 5 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве родного языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм родного литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Родная литература представлена в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению родной литературы в школе.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит из трех тематических блоков. В первом - представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения. Во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции учащихся. В третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса родной литературы в целом.

Цели обучения. Курс родной литературы направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению литературы.

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание

стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую родная литература выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения родной литературы совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Уровень - базовый.

Направленность - основное общее образование.

Место предмета «Родная литература» в Базисном учебном плане:

В год –68ч.

Развитие речи -16 ч.

В неделю 2 ч.

Преимственность: изучение родной литературы в 5 классе является логическим продолжением программы начальной школы.

Организация учебного процесса: классно-урочная система

Реализация регионального компонента: отобрано содержание, определены пути его реализации в тематическом планировании по определенным темам.

Материально - техническое обеспечение:

- Произведения писателей и поэтов ;
- Интернет ресурсы;
- Тесты.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний. Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании).

Календарно - тематическое планирование

№п/п	Проходимый материал	Кол-во уроков	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение. Сила художественного слова	1		
2.	Устное народное творчество	1		
3.	У.Н.Т "Сосрыкбуэрэ и джатэмрэ и шымрэ"	1		
4.	У.Н.Т "Уэзырмэс нартхэр гьаблэм кьызэрыригъэлэр"	1		
5.	У.Н.Т "Къарэбатыр"	2		
6.	Внеклассное чтение	1		
7.	У.Н.Т "Къарэ льякьуиц"	2		
8.	Пословицы и загадки	1		
9.	Скороговорки и крылатые слова	1		
10.	Р/р. Сочинение по картине	2		

11.	Кешоков А. "Елбээдыкьуэ"	3		
12.	Внеклассное чтение	1		
13.	Хакунов И. "Дыщэ бэщмакь"	3		
14.	Р/р. Составление художественного портрета	1		
15.	Аков М. "Маргьын и шабзэ"	2		
16.	Пачев Б. "Ди щЫпІэм папщІэ"	1		
17.	Внеклассное чтение	1		
18.	Шогенцуков А. "ТекІ бжэщхьэІум"	2		
19.	Хохпачев А. "Щынэ хужь"	2		
20.	Р/р. Сочинение	2		
21.	Хатуов С. "Нэхур кьыщыхьум", "Детдомым"	2		
22.	Хатуов С. "Зыгьэпсэхугьуэ мазэ"	2		
23.	Хатуов С. "Заводым"	1		
24.	Внеклассное чтение	1		
25.	Адомоков М. "ПцІащхьуэ цЫкІу"	1		
26.	Адамоков М. "ЛЫгьэ"	1		
27.	Амироков И. "Гьуэгу махуэ"	3		
28.	Р/р. Сочинение	2		
29.	Внеклассное чтение	1		
30.	Дауров Д "Льахэм и кьуэпс жьжьэхэр"	3		
31.	Жанов К. "ЩЫгу Іэбжьыб"	1		
32.	Тамбиев Б. "Уэращ си гьащІэр"	1		
33.	Хохпачев Х. "Фи пщэдджьжь фЫгуэ"	2		
34.	Шортанов А. "Атакэ нэужьым"	1		
35.	Ханфенов А. "Мывэ кьуэлэн цЫкІу"	2		
36.	Внеклассное чтение	1		
37.	Шоров Х. "Сын"	1		
38.	Р/р Сочинение	2		
39.	Тхагазитов З. "Льахэ уэрэд", "Лэкьум"	2		
40.	Черкесов А. "Си Хэку"	1		
41.	Бемурзов М. "Гушхуэныгьэ"	1		
42.	Р/р. Сочинение	2		
43.	Внеклассное чтение	1		
44.	Урок - экзамен	1		
45.	Итоговый урок. Задание на лето	1		

